



RESUMO DA
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

CURSO ESCOLAR 2012-2013

I.E.S.P. XOSÉ NEIRA VILAS DE OLEIROS



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

A presente Programación Didáctica de Francés baséase na secuenciación de obxectivos, contidos, metodoloxía e criterios de avaliación do **currículo oficial da Consellería de Educación e O.U. da Xunta de Galicia**.

Contemplamos a programación dende o *enfoque comunicativo* que o Consello de Europa no seu documento **Marco de Referencia Europeo das Linguas** dá á aprendizaxe das linguas estranxeiras.



CONTIDOS MÍNIMOS NA E.S.O. .-



Primeiro E.S.O. / 2ª Lingua

- Capacidade para comprender calquera interpelación feita en francés oral sobre situacións de comunicación elementais: como se chama, de onde é, onde vive, que fai.
 - Capacidade para dar resposta en francés, facéndose comprender polo interlocutor, ás interpelacións feitas polo falante desa lingua.
 - Saber saudar e despedirse (coñece-las regras de cortesía).
 - Capacidade para comprender calquera interpelación feita en francés oral sobre situacións de comunicación elementais: como se chama, de onde é, onde vive, que fai.
 - Capacidade para dar resposta en francés, facéndose comprender polo interlocutor, ás interpelacións feitas polo falante desa lingua.
 - Saber saudar e despedirse (coñece-las regras de cortesía).
 - Saber construír frases correctas sinxelas. Para iso o alumno terá que coñecer:
 - O presente dos verbos AVOIR e ÊTRE.
 - O presente dos verbos regulares.
 - O presente de algúns verbos irregulares que o profesor sinala: ALLER, FAIRE, VENIR, e outros que aparezan con moita frecuencia no discurso.
 - Coñece-la construción elemental da frase negativa e da frase interrogativa.
 - Coñecer os determinantes e o seu emprego na frase.
 - Coñecer o vocabulario básico de todos os contidos temáticos tratados.
 - A pronuncia correcta será esixida.
- Esixirase unha aprendizaxe continuada.



Segundo E.S.O. / 2ª Lingua

- Capacidade para comprender calquera interpelación feita en francés oral sobre situacións de comunicación elementais: como se chama, de onde é, onde vive, que fai.
- Capacidade para dar resposta en francés, facéndose comprender polo interlocutor, ás interpelacións feitas polo falante desa lingua.
- Saber saudar e despedirse (coñece-las regras de cortesía).
- Saber construír frases correctas sinxelas. Para iso o alumno terá que coñecer:

- O presente dos verbos AVOIR e ÊTRE.
 - O presente dos verbos regulares.
 - O presente de algúns verbos irregulares que o profesor sinala: ALLER, FAIRE, VENIR, e outros que aparezan con moita frecuencia no discurso. Os verbos pronominais.
 - Coñece-la construción elemental da frase negativa e da frase interrogativa.
 - Le passé composé : aux. Avoir, être.
 - Coñece- los determinantes e o seu emprego na frase.
 - A pronuncia correcta será esixida.
 - Saber preguntar pola causa e e saber responder á pregunta.
 - Amosar certa fluidez na lingua oral en situacións tales como: expresar desexos, describir persoas e situacións.
 - Saber expresar gustos, necesidades, obrigaón e sentimentos.
 - Saber pedir informacións e explicacións.
 - Saber interpretar unha información escrita.
 - Demostrar que coñece o vocabulario estudado.
 - Domina-los mecanismos morfo-sintácticos adecuados para facer frases correctas e lóxicas.
- Traballo de aprendizaxe e esforzo diario.



Terceiro E.S.O. / 2ª Lingua

- Saber empregar entre mil e mil cincocentas palabras de forma coherente en situacións contextualizadas.
 - Capacidade para comprender calquera interpelación feita en francés oral sobre situacións de comunicación
 - Capacidade para dar resposta en francés, facéndose comprender polo interlocutor.
 - Saber producir mensaxes sinxelas, orais e escritas, cun grao de corrección aceptable.
 - Demostrar que coñece o vocabulario estudado.
 - Domina-los mecanismos morfo-sintácticos adecuados para facer frases correctas e lóxicas.
- Demostrar un progreso persoal durante o curso de acordo coas súas posibilidades e capacidades



Cuarto E.S.O. / 2ª Lingua

- Saber empregar entre mil e mil cincocentas palabras de forma coherente en situacións contextualizadas.
- Capacidade para comprender calquera interpelación feita en francés oral sobre situacións de comunicación
- Capacidade para dar resposta en francés, facéndose comprender polo interlocutor.
- Saber producir mensaxes sinxelas, orais e escritas, cun grao de corrección aceptable.
- Demostrar que coñece o vocabulario estudado.
- Dominar os mecanismos morfosintácticos adecuados para facer frases correctas e lóxicas.
- Demostrar un progreso persoal durante o curso de acordo coas súas posibilidades e capacidades.
- Comprensión global de documentos que entrañen certa dificultade.
- Maior corrección e fluidez na lingua falada.
- Corrección ortográfica.
- Todos aqueles elementos morfosintácticos que se estuden e practiquen ao longo do curso.



Primeiro de Bacharelato / 2ª Lingua

- *Presentarse e presentar a outros.
- *Expresar os gustos persoais.
- *Saudar e dar as grazas.
- *Falar da vida escolar.
- *Invitar e citar a alguén.
- *Facer unha descripción física.
- *Falar das actividades culturais no instituto.
- *Saber organizar actividades e expresar a súa apreciación
- *Falar de viaxes.
- *Formular a descripción dun lugar.
- *Formular desexos e consellos.
- *Pedir información práctica: comprar un billete de tren, reservar unha habitación.
- *Analizar un folleto turístico.
- *Falar do medio ambiente.
- *Expresar a obriga, a prohibición e a preocupación.
- *Falar das actividades deportivas.
- *Falar da saúde.
- *Expresar un consello.
- *Falar de Europa e das distraccións dos xoves europeos.
- *Expresar a necesidade, a obriga .
- *Formular de hipótesis.
- *Falar do estudio das linguas estranxeiras.
- *Expresar entusiasmo, alegría.
- *Utilizar o discurso directo e indirecto.
- * Poder argumentar e convencer.



Segundo de Bacharelato / 1ª Lingua

- *Convencer a alguén.
- *Xustificarse e dar explicacións.
- *Expresar a pena.
- *Formular unha advertencia.
- *Describir as ventaxas e inconvenientes da vida en parella.
- *Expresar o acordo e o desacordo.
- *Facer unha descripción.
- *Dar consellos.
- *Presentar unha queixa.
- *Denunciar as inxustizas.
- *Expresar a indignación.
- *Dar a súa opinión.
- *Formular un proxecto universitario.
- *Debatir a formación intelectual e as saídas profesionais.
- *Pedir unha opinión.
- *Expresar un desexo.
- *Organizar unha entrevista de traballo.



CRITERIOS DE AVALIACIÓN .-

Dado o carácter práctico que ten a aprendizaxe que ten a aprendizaxe do Francés a técnica avaliadora que aplicaremos sistemáticamente será a **observación** do traballo realizado cada día , elaboración de **informes persoais** e tamén se proporán **probos obxectivos**



Sistema de cualificación na E.S.O.

As porcentaxes asignadas a cada bloque de contidos será o seguinte:

	CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDE
1º e 2º da E.S.O.	70%	20%	10%
3º e 4º da E.S.O.	80%	10%	10%

*** Non lle fará media cun "0 ", nalgunhas das tres partes * Para superar a materia, polo menos, haberá que acadar a cualificación de suficiente na terceira avaliación**



Evaluer pour évoluer

Sistema de cualificación no Bacharelato.

Dentro das estratexias posibles para **definir a nota ao final do proceso**, poderíamos establecer certa gradación definindo **tres niveis** de consecución dos obxetivos.

- O alumnado que adquira **o nivel un** obterá una cualificación **superior a 7**. - O alumnado que adquira **o nivel dous** obterá una cualificación **entre 5 e 7**. - O alumnado que **non supere o nivel tres** obterá una cualificación **inferior a 5**.

Criterios de cualificación para o Bacharelato.-

	CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUD
1º e 2 de BAC	80%	10%	10%

*** Non lle fará media cun "0 ", nalgunhas das tres partes * Para superar a materia, polo menos, haberá que acadar a cualificación de suficiente na terceira avaliación**



Avaliación do alumnado con Francés "pendente"

Para facilitarlles ao máximo a recuperación da disciplina a estes alumnos e para que as familias coñezan a súa evolución académica, o Departamento realizará **tres probos de carácter extraordinario ao longo do curso 2012-13**; as mesmas corresponderanse coa distribución temporal das tres avaliacións feitas durante o curso 2011-12 .

Para que o alumnado con Francés pendente supere a materia deberá ter unha nota superior a 5 en alomenos 2 parciais, sendo obrigatorio ter aprobado o último parcial.



Exámenes extraordinarios de Septiembre

Os contidos Son os establecidos na programación xeral de francés. // **Os contidos mínimos** están establecidos na programación xeral de francés.

Procedimentos de avaliación e criterios de cualificación

Para esta proba **extraordinaria**, o Departamento preparará para todo o alumnado e segundo o seu nivel, seguindo os modelos que se realizaron ao longo do ano escolar, un examen que recollerá os principais puntos de gramática estudados e en canto ao vocabulario, os campos semánticos de acordo coa programación do curso. ***O alumnado tamén realizará unha proba oral.***

Para aprobar, será necesario obtener a calificación mínima de 5.
